

Wsparcie rodziny i uczniów

Opublikowano: poniedziałek, 20, grudzień 2021 11:29

Odsłony: 11851



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Za nami kolejne z cyklu spotkań odbywających się w ramach projektu „CUS – model integracji i rozwoju usług społecznych w Starachowicach” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa: II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.8 Rozwój usług społecznych świadczonych w środowisku lokalnym.

W dniu 15 grudnia 2021 r. przedstawiciele wykonawców usług społecznych, organizacji pozarządowych iPES, środowiska seniorów, eksperci ds. usług społecznych i organizowania społeczności lokalnej oraz pracownicy starachowickiego Centrum Usług Społecznych m.in. koordynatorzy indywidualnych planów usług społecznych, organizator OSL, osoby zaangażowane w prace projektowe, dyskutowali na temat dalszej współpracy i koordynacji działań oraz poszerzania zakresu usług społecznych w przyszłości.

Uczestnicy spotkania podsumowali i ocenili rezultaty dotychczas świadczonych usług społecznych oraz relacje nawiązane z ich wykonawcami i beneficjentami. Zastanawiano się także nad możliwością świadczenia nowych usług społecznych, które nie znalazły się w obecnie realizowanym programie.

Poruszono również kwestię utworzenia w Starachowicach Centrum Wolontariatu, co będzie szczegółowo omawiane na przyszłych spotkaniach z ekspertami w tej dziedzinie.

Najważniejszą konkluzją wynikającą ze środowego spotkania jest to, iż dotychczas realizowane usługi społeczne cechuje wysoki poziom oraz zgodność z obowiązującymi standardami.

Uczestnicy spotkania zgłosili również potrzebę zwiększenia zarówno ilości, jak i zakresu usług pielęgniarских, opiekuńczych oraz poszerzenia oferty o usługi obejmujące sprzątanie i inne prace związane z prowadzeniem gospodarstwa domowego dla osób niepełnych. Z kolei osoby aktywne chętnie skorzystałyby z wyjazdów na baseny mineralne, ćwiczeń gimnastyki korekcyjnej, czy z zajęć jogi.